

# CARTOLINA PEDAGOGICA

*Progetti, informazioni, esperienze educative*

## COMUNITA' EDUCANTE

*“Tutti gli adulti possono essere educatori quando entrano a far parte di un Progetto condiviso che concorre a rendere evidente che **un pensiero comune è sempre più ricco di un pensiero individuale**”. Questa frase tratta dai contributi raccolti a Educa '23, evento nazionale a cui saremo partener anche nell'edizione '24, ci introduce al tema di questa nuova Cartolina pedagogica.*

*La comunità educante vive attorno ai Nidi familiari - servizio tagesmutter ed è una delle risorse attive e attivate per introdurre i bambini e le bambine nella storia di quel tessuto sociale.*

*Per approfondire il tema e i significati è stato redatto, a cura dell'Altopiano della Paganella, della Val di Fassa e della Valsugana e Tesino, il “Manifesto e Carta delle comunità educanti” .*

<https://www.conibambini.org/wp-content/uploads/2021/09/20210820-manifesto-e-carta-della-comunita%CC%80-educante-160per240.pdf>



## CULTURA

*Per comunità educante intendiamo **un tessuto di relazioni solidali e collaboranti**, costituito e alimentato da coloro che vivono e operano in un territorio, che ne hanno a cuore il destino e che riconoscono la responsabilità dell'abitarlo insieme*



*Costituiscono la comunità educante tutti coloro che - a partire da sensibilità e riferimenti diversi - sentono e vivono l'impegno di partecipare e contribuire alla **crescita educativa, culturale e sociale delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi, degli stessi adulti**. La comunità educante è dunque informale, aperta, tollerante, costituita dai processi di collaborazione di diversi soggetti locali in dialogo, che con intensità diverse condividono l'impegno nel promuovere prospettive e pratiche educative rispettose, inclusive, generative. Una pluralità di soggetti di riferimento che va dai genitori alla scuola, dalle associazioni di volontariato, culturali, sportive alle organizzazioni religiose, dagli attori economici alle istituzioni: soggetti che, nei loro ambiti di intervento, riconoscono l'apporto educativo che mettono in campo e ne fanno un elemento guida della loro azione.*





## ESPERIENZE

*Le esperienze praticate nei Nidi familiari portano una varietà di incontri che elenchiamo come fonte di riconoscimento per chi ha praticato questi rapporti e di stimolo per altri.*

**I luoghi istituzionali:** visita al sindaco/sindaca nel suo ufficio, incontro con le forze dell'ordine, i vigili del fuoco, gli alpini.

**I servizi del territorio:** biblioteca, la panettiera, la parrucchiera, la ristoratrice, il pizzaiolo, il benzinaiolo, l'idraulico, la sarta, la casa di riposo.

**I servizi educativi:** le scuole dell'infanzia, istituto musicale, il centro ricreativo.

**Il mondo agricolo:** il contadino, l'apicoltore, il casaro.

**Il tessuto sociale** è legato agli incontri informali che concorrono a far sentire il senso di appartenenza e radicamento a quel luogo. *Di chi sei? È la domanda rivolta ai piccoli per tracciare quei legami con le famiglie e le radici di provenienza.*

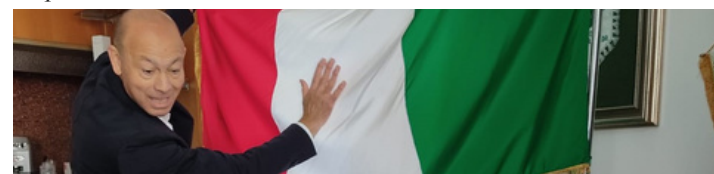
## PARTECIPAZIONE

*Essere Comunità implica impegno e volontà. Nell'anno in cui Trento è Capitale Europea del volontariato diventa un atto sociale di rilevanza il fatto di promuovere per il nido familiare uno dei punti di valore del servizio educativo: **uscire, incontrare, rapportarsi, coinvolgere e farsi coinvolgere.***

*La partecipazione attiva è un concetto fondamentale e non si tratta solo di vedere, ascoltare e apprendere passivamente, ma di coinvolgere attivamente i bambini\* nel loro processo di apprendimento. inoltre, stimola la motivazione e l'interesse per l'apprendimento, contribuendo a creare un ambiente educativo "allargato" stimolante e appassionante.*

*introdurre i piccoli nella Comunità concorre ad abbattere barriere e ad aprire la mente all'accoglienza dell'altro e il diverso da me.*

<https://percorsiformativi06.it/incontrarsi-tra-mondi-vicini-e-lontani-e-costruire-conessioni-alleanza-educativa-e-comunita-educante-con-le-famiglie-migranti/>



## APPUNTAMENTI

Giornata dei Diritti dei bambini lunedì 27 maggio **"Una città in gioco"** 10.00/18.30 Parco del Salè a Trento.

Famiglie CreAttive venerdì 31 maggio - dalle 16.30 alle 17.30 **Dialogo con le pedagogiste** e sabato 1 giugno **laboratorio con le tagesmutter** - Arco

### CARTOLINA PEDAGOGICA

A cura di Franca Desilvestro

In collaborazione con il comparto pedagogico

Con la partecipazione delle tagesmutter della cooperativa Il Sorriso.

Numero 2 - aprile-maggio 2024

pedagogista.f.desilvestro@tagesmutter-ilsorriso.it 335 46 39 41

[link - www.tagesmutter-ilsorriso.it](http://www.tagesmutter-ilsorriso.it)

